

Приложение к ФОП НОО

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №1 от «29» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ "Гимназия №77"
_____ Г.А.Бариева
Введено в действие
приказом №176 от «29» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Избранные вопросы математики»
для учащихся 2 класса
(количество часов в неделю - 1, в год - 34)

г. Набережные Челны
2023 г.

Планируемые результаты

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные	Личностные результаты
Числа и величины Арифметические действия	моделировать ситуации, требующие умения считать десяткам, сотнями; выполнять счёт сотнями в пределах 1000 как прямой, так и обратный устанавливать закономерность ряда чисел и дополнять его в соответствии с этой закономерностью; — составлять числовую последовательность по указанному правилу; — группировать числа по заданному или самостоятельно выявленному правилу использовать изученные свойства арифметических действий для рационализации вычислений; выполнять проверку действий с помощью вычислений.	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;	развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
Пространственные отношения.	использовать различные инструменты и технические средства для проведения измерений времени в часах и минутах; описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на	определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной	развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

	плоскости	деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	
Развиваем логику	выделять в нестандартных задачах условие, вопрос, данные, искомое; выбирать и обосновывать выбор действий для решения нестандартной задачи дополнять текст до задачи на основе знаний о структуре задачи; выполнять краткую запись задачи, используя условные знаки; проверять правильность решения задачи и исправлять ошибки; сравнивать и проверять правильность предложенных решений или ответов задачи	овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;	развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
Геометрические фигуры. Геометрические величины	определять длину объекта с помощью измерительных приборов применять различные меры измерения заменять крупные единицы длины, массы на мелкие и наоборот; соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность	воспитание чувства справедливости, ответственности;

	линиями фигурами; находить окружающей обстановке предметы в форме различных тел	и в	существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;	
--	---	--------	---	--

Содержание

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Числа и величины Арифметические действия	освоение эвристических приёмов рассуждений, формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных	4
Пространственные отношения.	развитие пространственного воображения, используя геометрический материал, формирование пространственных представлений и пространственного воображения	4
Развиваем логику	расширение математического кругозора учащихся, развитие умения анализировать, делать логические выводы, решать задачи повышенного уровня сложности, развитие умения рассуждать как компонента логической грамотности, формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы	22
Геометрические величины. Геометрические фигуры	умение владеть математической терминологией, развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся	4
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Сроки	
			календарные	фактические
1	Вводное занятие «Математика – точная наука!». Действия с числами.	1		
2	Латинский алфавит и его использование в математике. Римские цифры	1		
3	Как люди научились считать.	1		
4	Интересные приемы устного счёта.	1		
5	Решение занимательных задач в стихах.	1		
6	Задачи-шутки и задачи на внимание.	1		
7	Учимся отгадывать ребусы.	1		
8	Числа-великаны. Коллективный счёт.	1		
9	Решение ребусов и логических задач	1		
10	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1		
11	Загадки- смекалки.	1		
12	Практикум «Подумай и реши».	1		
13	Задачи с изменением вопроса.	1		
14	Решение нестандартных задач.	1		
15	Решение олимпиадных задач.	1		
16	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1		
17	Кроссворды с понятиями пространственных отношений	1		
18	Математические горки.	1		
19	Наглядная алгебра.	1		
20	Решение логических задач	1		
21	Задачи с пространственными отношениями	1		
22	Задачи с многовариантными решениями.	1		
23-24	Учимся комбинировать элементы	1		

	знаковых систем.			
25-26	Математические игры. Танграм и Колумбово яйцо	1		
27	Конструирование треугольников, ромба, квадрата и прямоугольника.	1		
28-29	Геометрические фигуры вокруг нас. Построение разверток призм, конусов, цилиндров, пирамид».	2		
30-31	Решение кроссвордов по геометрии	1		
32-33	Учимся разрешать задачи на противоречия.	1		
34	Анализ проблемных ситуаций во многоходовых задачах.	1		